

Betreft: Een oproep, laat uw kind niet testen. #mijnkindisgeenproefkonijn

Aan alle ouders in Nederland,

Wij schrijven deze brief aan u omdat het nu klaar moet zijn. Het moet klaar zijn met de paniek, het zonder reden steeds opnieuw zaaien van angst en het volstrekte gebrek aan wetenschappelijke onderbouwing van de door de overheid gegeven adviezen en genomen maatregelen. We zijn klaar met de negatieve impact die de coronamaatregelen op onze kinderen hebben. 2020 is voor iedereen een bijzonder jaar geweest, en zoals het nu lijkt, wordt 2021 een nog veel vreemder jaar. Wij staan op het standpunt dat onze kinderen meer dan genoeg hebben geleden onder de maatregelen.

Wij hebben onze kinderen vanaf maart 2020 langzaam zien veranderen. Waar ze voordien gewoon kind konden en mochten zijn, konden sporten en afspreken met vrienden, plezier mochten hebben op school, zitten ze nu het overgrote deel van de tijd thuis te staren naar een beeldscherm. Naast de leerachterstanden die ze opgelopen hebben, hebben de maatregelen vooral ook een negatieve impact op hun sociaal-emotionele en psychologische welzijn.

Hun wereld is veranderd, net als de onze, maar voor hen telt de verloren tijd veel zwaarder omdat zij de finesses van het sociaal contact van en met hun leeftijdsgenootjes nog moeten leren en maatschappelijk hun plaats nog moeten vinden. Nu zien ze echter geen gezichtsuitdrukkingen meer, maar enkel mondkapjes. Dit ontzegt ze de mogelijkheid om van en met elkaar de subtiele aspecten van de non-verbale communicatie. Ook lichamelijk contact wordt hen ontzegt, een eerste levensbehoefte, zowel met leeftijdsgenoten als ook hun grootouders. Ze worden continu beschouwd als een mogelijke 'besmettingsbron', waar de wetenschappelijke literatuur duidelijk maakt dat ze dit zelden of nooit zijn. Sinds maart 2020 lijkt de gezondheid van ons en onze kinderen alleen nog synoniem te zijn met 'niet besmet met het SARS-CoV-2 virus'. En dat terwijl juist onze kinderen helemaal niets te vrezen hebben van dit virus.

De feiten

Met veel moeite hebben wij aan onze kinderen duidelijk moeten maken dat zij niet bang hoeven te zijn voor een besmetting met het SARS-CoV-2 virus. Kinderen kunnen nog niet goed relativeren en zijn dus erg vatbaar voor de constante angst die op het nieuws en in diverse TV- en radio programma's steeds opnieuw tentoongespreid wordt. Wij moesten ze vertellen dat een besmetting niet betekent dat iemand ziek is, en als iemand al ziek wordt, de ziekte in verreweg de meeste gevallen mild verloopt. Ook hebben wij ze moeten vertellen dat het overgrote deel zonder risico de ziekte door kan maken en dat slechts een kleine minderheid in het ziekenhuis belandt, en een nog veel kleiner deel ernstig ziek wordt en overlijdt. Ook waren wij het die ze hebben moeten vertellen dat een groot deel van de mensen die overlijdt anders binnen korte tijd aan een andere ziekte overleden zou zijn. Dit alles omdat dit in de diverse media niet benoemd wordt en onbesproken blijft.

Dit zijn de feiten:

- Een test alleen staat niet gelijk aan de diagnose COVID-19 en zelfs niet gelijk aan iemand die op dat moment daadwerkelijk besmet is en in staat is om anderen te besmetten. De diagnose COVID-19 kan alleen gesteld worden op basis van klachten en symptomen samen met laboratoriumonderzoek, waaronder een sneltest of een PCR.
- De gemiddelde leeftijd waarop mensen overlijden met COVID-19 is ongeveer gelijk aan de gemiddelde leeftijd waarop mensen overlijden.
- Kinderen zijn veel minder vaak besmet met het virus en dragen het virus over het algemeen veel korter bij zich, en bovendien ook nog in lagere concentraties. Over het algemeen zijn het volwassenen die kinderen besmetten, en maar zelden andersom.
- SARS-CoV-2 verspreidt zich zeer waarschijnlijk niet of nauwelijks via voorwerpen of oppervlaktecontact.

Scholen open met intensief testen

Op 8 februari gaan eindelijk de scholen weer open. Dit vinden wij heel goed. Het openen van de scholen gaat echter gepaard met plannen voor het intensief testen van onze kinderen. In het laatste OMT advies wordt hier uitgebreid over gesproken.

Hier trekken wij een duidelijke grens die niet overschreden mag worden. Niet alleen gaat dit besluit tegen diverse grondrechten in, zoals de universele rechten van het kind die door de VN zijn geformuleerd, ook gevoelsmatig gaat ons dit veel te ver. Het veelvuldig testen van kinderen heeft voor de kinderen zelf geen enkele meerwaarde, omdat zij prima in staat blijken te zijn om de infectie te klaren en slechts zeer, zeer zelden ernstig ziek worden. Verder bleek uit de Zweedse nationale registratie dat de kans voor leerkrachten in het onderwijs van 4 t/m 16 jaar om ernstig ziek te worden lager was dan voor welk ander beroep dan ook.

Annex: Overzicht testbeleid bij COVID-19 op scholen in het primair en voortgezet onderwijs

| | <i>Buiten school</i> | <i>Op School</i> | <i>Wie testen</i> | <i>Testmomenten*</i> | <i>Rationale / opmerkingen</i> |
|---|------------------------------------|---|---|--|---|
| <i>Kind/leerkracht met klachten</i> | Testen bij GGD-teststraat | N.v.t. | | | |
| <i>1 Kind/leerkracht positief getest en in besmettelijke periode op school geweest</i> | BCO door GGD in privé-situatie | BCO door GGD i.s.m. school; zie Handreiking contact- en uitbraakonderzoek 0 t/m 12 jaar en idem 13 tot 18 jaar. | 1 kind positief getest: <ul style="list-style-type: none"> - altijd ook de leerkracht(en) - alle categorie 2- en 3-contacten groeps-/klasgenoten 1 leerkracht positief getest: <ul style="list-style-type: none"> - alle kinderen in groep/klas - al het onderwijspersoneel in die groep/klas tijdens besmettelijke periode index - alle leerkrachten aanwezig op school in de besmettelijke periode index | Z.s.m. na positieve uitslag kind/leerkracht en 5 dagen na laatste contact. | Leerkracht vanwege intensief contact tussen leerling en leerkracht. A- en presymptomatische transmissie mogelijk. Meer transmissie van volwassenen naar kinderen, leerkracht heeft nauw contact met alle kinderen in de groep/klas in PO, in mindere mate in VO. Eerder vaak clusters gezien tijdens koffie-/lunchpauzes op scholen. |
| <i>Cluster in de klas:</i> - ≥ 2 kinderen - Kind en leerkracht | BCO door GGD in de privé-situaties | BCO door GGD i.s.m. school; zie Handreiking contact- en uitbraakonderzoek 0 t/m 12 jaar en idem 13 tot 18 jaar. | ≥ 2 kinderen positief: Hele klas/groep plus alle leerkracht(en) in die groep. Kind en leerkracht positief: Zie hierboven plus alle leerkrachten aanwezig op school in de besmettelijke periode van de indexen | Z.s.m. na positieve uitslag 2e index en 5 dagen na laatste contact. | Evt. doorgaande a- en presymptomatische transmissie opsporen en doorbreken; daarom 'scherpe' definitie cluster. Eerder vaak clusters gezien tijdens koffie-/lunchpauzes op scholen. |
| <i>Uitbraak op school: in ≥ 2 groepen/klassen op één schoollocatie ≥ 2 gevallen</i> | BCO door GGD in privé-situaties | BCO door GGD i.s.m. school; zie Handreiking contact- en uitbraakonderzoek 0 t/m 12 jaar en 13 tot 18 jaar. | Alle kinderen en leerkrachten van die schoollocatie testen. | Z.s.m. na positieve uitslag index die dit een uitbraak maakt en 5 dagen later. | Eventuele doorgaande a- en presymptomatische transmissie opsporen en doorbreken. |
| <i>'pre-emptive' testen</i> | n.v.t. | n.v.t. | Alle kinderen en leerkrachten van een schoollocatie. | Frequent: 2 keer per week | Insleep van SARS-CoV-2 voorkomen – implementatieproject. |

* Alle kinderen en leerkrachten die niet als categorie 1 of 2 van een besmet persoon zijn geïdentificeerd, kunnen fysiek op school onderwijs volgen of geven als zij negatief testen.

In de plannen staat onder andere dat uw kinderen mogelijk 2 keer per week getest worden, ook als ze gewoon gezond zijn.

Als 1 kind/leraar uit de klas positief getest is, zal de hele klas in quarantaine moeten. Ook moet de hele klas, ongeacht symptomen, dan opnieuw getest worden. Als u uw kind niet test, dan moet hij/zij 5 dagen langer in quarantaine blijven. Dit is

voor ons volstrekt onacceptabel. Een beleid waarbij een ziek kind thuis kan blijven volstaat in deze.

In de plannen spreekt het kabinet/het OMT over het gebruik van antigeen en PCR (snel)testen. Hierbij wordt er met een wattenstaaf diep in de neus van uw kind een monster afgenomen, hetgeen voor jonge kinderen niet zelden een traumatisch gebeuren is, zeker als dit herhaald zou moeten gebeuren.

De algehele gezondheid van onze kinderen.

Als ouders zijn wij verantwoordelijk voor de fysieke en psychische gezondheid van onze kinderen. Wij zijn ervan overtuigd dat tot 2 keer in de week de bovenbeschreven tests afnemen bij onze kinderen in ieder geval voor psychische schade kan zorgen. Verder bestaat het gevaar dat kinderen zo geconditioneerd worden dat ze bij voorbaat een gevaar zouden kunnen vormen voor anderen. Iets waarvoor iedere wetenschappelijke onderbouwing ontbreekt en bovendien geen goede manier is om kinderen verantwoordelijkheid te leren nemen. Ook zijn de testen niet betrouwbaar genoeg om a-symptomatische kinderen te testen, gezien de kans op vals-positieve en ook vals-negatieve uitslagen. Ervaringen in Groot-Brittannië hebben geleerd dat het op deze manier testen leidt tot volstrekte willekeur in het beleid.

Wanneer onze kinderen ziek zijn, laten we ze thuis. Zodra ze weer beter zijn kunnen ze weer naar school. Wij willen niet dat een overheidsinstantie gaat bepalen of ons kind “ziek” is, en of het in staat is om naar school te gaan. Dat is onze taak als ouders, en daar dient de overheid zich niet mee te bemoeien. Het is een onacceptabele inbreuk op de ouder-kind relatie.

Oproep

Wij willen u oproepen uw eigen kind(eren) niet te laten testen en hier dus ook geen toestemming voor te geven. Als uw kind ziek is, laat hem/haar dan thuis, zoals u het in het verleden ongetwijfeld ook gedaan heeft. Vertrouw op uzelf en uw eigen inschatting.

Wij zullen daarnaast de scholen van onze eigen kinderen aanschrijven, een voorbeeldbrief kunt u vinden op onze website www.vrijnaarschool.nl. Als wij gezamenlijk gaan staan voor een gezond schoolklimaat, zonder verplichte testen en constante focus op “het virus”, dan zullen de plannen geen doorgang vinden. Wij gunnen al onze kinderen een (sociaal) veilige, vriendelijke, vrije leeromgeving waar ze zonder beperkingen kunnen omgaan met hun leeftijdsgenootjes, zodat ze op kunnen groeien tot kritische, vrije en verstandige volwassenen.

Teken de petitie: <https://geenvirustestschool.petities.nl/>

Bronnenlijst

1. Rijksoverheid, RIVM - Advies openen scholen -
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2021/01/31/98e-omt-advies-deel-1>
2. Ministry of Education and Research - Minister for Education on the Swedish decision to not close down schools -
<https://www.government.se/articles/2020/06/minister-for-education-on-the-swedish-decision-to-not-close-down-schools/>
3. New England Journal of Medicine, Jonas F. Ludvigsson, M.D., Ph.D., Lars Engerström, M.D., Ph.D., Charlotta Nordenhäll, M.D., Ph.D., Emma Larsson, M.D., Ph.D. - Open Schools, Covid-19, and Child and Teacher Morbidity in Sweden, <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMc2026670>
4. Folkhälsomyndigheten (Zweeden gezondheidsautoriteiten) - Gradual return to local education in high school -
<https://www.folkhalsomyndigheten.se/nyheter-och-press/nyhetsarkiv/2021/januari/gradvis-atergang-till-narundervisning-pa-gymnasiet/>
5. British Medical Journal, Dr. Alasdair Peter Stuart Munro, Professor Saul N Faust - Addendum to: Children are not COVID-19 super spreaders: time to go back to school - <https://adc.bmj.com/content/106/2/e9>
6. Algemeen Dagblad - Basisschool Klundert was geen seconde dicht en toch werd niemand ziek -
<https://www.ad.nl/binnenland/basisschool-klundert-was-geen-seconde-dicht-en-toch-werd-niemand-ziek-wij-zijn-t-bewijs-dat-het-kan~a81e880e/>
7. Acta Paediatrica, Ludvigsson, J.F - Children unlikely to be the main drivers of the COVID-19 pandemic -
<https://news.ki.se/children-unlikely-to-be-the-main-drivers-of-the-covid-19-pandemic>
8. European Association of Paediatrics, Thors, V., S. - Iceland's data on the infectivity of children cross-infection risk -
<https://www.eapaediatrics.eu/eap-blog-covid-19-series-5-icelands-data-on-the-infectivity-of-children-cross-infection-risk/>
9. Folkhälsomyndigheten (Zweedse gezondheidsautoriteit) - Covid-19 in schoolchildren – A comparison between Finland and Sweden -
<https://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationsarkiv/c/covid-19-in-schoolchildren/>

10. RIVM - Actuele informatie Kinderen en COVID-19 -
<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/kinderen>
11. NOS, webredactie - Stuur kinderen gewoon naar school, zeggen kinderartsen -
<https://nos.nl/artikel/2333984-stuur-kinderen-gewoon-naar-school-zeggen-kinderartsen.html>
12. Artsen Collectief - Artsen Collectief pleit voor directe en onvoorwaardelijke opening van scholen -
<https://artsencollectief.nl/artsen-collectief-pleit-voor-directe-en-onvoorwaardelijke-opening-van-scholen/>
13. Esther Polhuijs, onderwijsexpert Unicef Nederland, Hans van Goudoever, hoofd Emma Kinderziekenhuis - Gevolgen lockdown voor kinderen en jongeren zijn enorm -
<https://www.nporadio1.nl/binnenland/28962-gevolgen-lockdown-voor-kinderen-en-jongeren-zijn-enorm-kindermishandeling-is-bijna-verdriedubbeld>
14. WHO - Information Notice for IVD Users 2020/05 -
<https://www.who.int/news/item/20-01-2021-who-information-notice-for-ivd-users-2020-05>
15. British Medical Journal, Jonathan H W Engler, Dr Clare Craig - Mass testing for covid-19 in the UK - <https://www.bmj.com/content/371/bmj.m4436/rr-10>
16. Artsen Collectief - PCR test dossier - <https://artsencollectief.nl/pcr/>
17. Dr Mike Yeadon - The PCR False Positive Pseudo-Epidemic -
<https://lockdownsceptics.org/the-pcr-false-positive-pseudo-epidemic/>
18. dr. ir. Carla Peeters - Waarom het nieuwe massatestbeleid niet deugt -
<https://www.hpdetijd.nl/2020-12-08/waarom-het-nieuwe-massatestbeleid-niet-deugt/>
19. dr. ir. Carla Peeters, prof. dr. Wim Vanden Berghe en prof. dr. Mattias Desmet - Drie wetenschappers: de coronatest is onbetrouwbaar en het testbeleid faalt -
<https://www.hpdetijd.nl/2020-09-27/drie-wetenschappers-de-coronatest-is-onbetrouwbaar-en-het-testbeleid-faalt/>
20. New York Times - Epidemic That Wasn't -
<https://www.nytimes.com/2002/08/29/nyregion/epidemic-that-wasn-t.html>
21. Judgment of the Lisbon Court of Appeal -
<https://translate.google.com/translate?hl=&sl=pt&tl=en&u=http%3A%2F%2Fwww.dgsi.pt%2Fjtrl.nsf%2F33182fc732316039802565fa00497eec%2F79d6ba338dcbe5e28025861f003e7b30>

22. National Library of Medicine, Ming Gao 1, Lihui Yang 2, Xuefu Chen 3, Yiyu Deng 4, Shifang Yang 5, Hanyi Xu 6, Zixing Chen 7, Xinglin Gao 8 - A study on infectivity of asymptomatic SARS-CoV-2 carriers - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32513410/>
23. American Institute for Economic Research, Jeffrey A. Tucker - Asymptomatic Spread Revisited - <https://www.aier.org/article/asymptomatic-spread-revisited/>
24. Martin Kulldorff, Harvard Medical School - Herd immunity is still key in the fight against Covid-19 - <https://www.spectator.co.uk/article/herd-immunity-is-still-key-in-the-fight-against-covid-19>
25. American Institute for Economic Research - Lockdowns Do Not Control the Coronavirus: The Evidence - <https://www.aier.org/article/lockdowns-do-not-control-the-coronavirus-the-evidence/>
26. King's College London - No evidence of change in symptoms from new coronavirus variant - <https://www.kcl.ac.uk/news/no-evidence-change-symptoms-new-coronaviruses-variant>
27. Medisch Contact - 'Jeugd zit in een soort mentale hongerwinter' - <https://www.medischcontact.nl/nieuws/laatste-nieuws/vandaag-op-de-werkvloer-1/werkvloer/jeugd-zit-in-een-soort-mentale-hongerwinter.htm>
28. CBS - Levensverwachting 2020 - <https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/statistische-trends/2020/de-invloed-van-corona-op-onze-levensverwachting/3-mogelijke-effecten-corona-op-de-levensverwachting>
29. OMT, Marion Koopmans - <https://www.youtube.com/watch?v=ZxoFeGQziaq>
30. RIVM, Jaap Van Dissel - <https://www.youtube.com/watch?v=kijghLQpAFw>
31. Diederik Gommers - https://www.linkedin.com/posts/diederik-gommers-3163b333_pcr-en-antistoffen-over-de-tijd-activity-6700444588496224257-IKF7
32. Rijksoverheid - Zorgplicht sociale veiligheid leerlingen op school - <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/veilig-leren-en-werken-in-het-onderwijs/documenten/brochures/2016/07/18/zorgplicht-sociale-veiligheid-leerlingen-op-school>
33. Recht op onderwijs, Artikel 28: Onderwijs - <https://www.kinderrechten.nl/kinderrechten-vw/artikel-28-onderwijs/>